

***ROYAL DOCKS SCHOOL OF BUSINESS AND LAW***

**HR7004**

**MENTAL WEALTH: PROFESSIONAL EXCHANGE AND APPLIED RESEARCH**

***Επίπεδο 7***

***Academic Year 2022/23***



# ASSESSMENT TASKS

## Υπάρχουν τρεις ατομικές αξιολογήσεις για αυτό το μάθημα που πρέπει να υποβληθούν και οι οποίες έχουν τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Εργασία αξιολόγησης** | **Βαρύτητα** | **Έκταση** | **Τύπος** | **Προθεσμία υποβολής** | **Τρόπος υποβολής** |
| 1 | Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο από το moodle και απάντηση σε quiz πολλαπλών επιλογών | 30% | - | Ατομική | TBA | Moodle |
| 2 | Aναστοχαστική αναφορά που θα αφορά α) τις δεξιότητες που αποκτήσατε από το MBA και β) τα αποτελέσματα τεστ προσωπικότητας | 30% | 850 λέξεις | Ατομική | ΤΒΑ | Moodle |
| 3 | Ερευνητική πρόταση | 40% | 1500 λέξεις | Ατομική | ΤΒΑ | Moodle |

Παρακάτω υπάρχουν διευκρινίσεις για τις ατομικές αξιολογήσεις

**Aξιολόγηση 1:** Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο από το moodle και απάντηση σε quiz πολλαπλών επιλογών **(30 %)**

**Διευκρινίσεις**

Αυτή η αξιολόγηση βασίζεται στην μαθησιακή «σήμανση», δηλαδή στην παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο από το moodle και στην απάντηση σε quiz πολλαπλών επιλογών**.** Το περιεχόμενο των βίντεο συνδέεται με τις δεξιότητες του Mental Wealth και της απασχολησιμότητας. Τα βίντεο θα βρίσκονται στη ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα του moodle. Θα τα παρακολουθήσετε και στη συνέχεια θα απαντήσετε στο quiz που θα αναρτηθεί στη πλατφόρμα.

**Αξιολόγηση 2**: Aναστοχαστική αναφορά που θα αφορά α) τις δεξιότητες που αποκτήσατε από το MBA και β) τα αποτελέσματα τεστ προσωπικότητας **(30 %)**

**Διευκρινίσεις**

**Για τη διεξαγωγή του (α),** θα πρέπει να περιγράψετε την εμπειρία σας στο MBA και τις δεξιότητες που έχετε αποκομίσει μέχρι στιγμής.

**Για τη διεξαγωγή του (β), θα πρέπει να απαντήσετε στο τεστ προσωπικότητας που μπορείτε** να βρείτε δωρεάν εδώ: <https://www.viacharacter.org/account/register>

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας θα δείτε την επιλογή **‘Download you results’**, και επομένως μπορείτε να κάνετε λήψη των αποτελεσμάτων σας. Δεν θα πρέπει να επιλέξετε **‘Total report’**.

Γράψτε τρείς μικρές αναστοχαστικές εκθέσεις. Κάθε μια από αυτές θα πρέπει να αναφέρεται σε ένα χαρακτηριστικό που διέκρινε σε εσάς το τεστ. **(200 λέξεις/έκθεση = 600 λέξεις συνολικά)**

**Μπορείτε να γράψετε για τρία από τα χαρακτηριστικά που βρίσκετε πιο σχετικά ή ενδιαφέροντα για εσάς.**

**Ακολουθήστε αυτόν τον οδηγό:**

* Κάθε μια από τις εκθέσεις θα πρέπει να έχει έκταση 200 λέξεις (συνολικά πρέπει να υπάρχουν 3 εκθέσεις από 200 λέξεις η καθεμιά ώστε στο σύνολο να φθάνουν τις 600 λέξεις)– **Θυμηθείτε ότι καθεμία από τις εκθέσεις θα πρέπει να εστιάζει μόνο σε ένα από τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας.**
* Θα πρέπει να εξηγήσετε γιατί θεωρείτε πως η βαθμολογία στο τεστ προσωπικότητας ήταν μια ακριβής αντανάκλαση της συγκεκριμένης πτυχής της προσωπικότητάς σας (ή γιατί δεν είναι). Προκειμένου να εξηγήσετε κάτι τέτοιο θα πρέπει να δώσετε ένα πραγματικό παράδειγμα από την καθημερινότητά σας.

***πχ.: Εντυπωσιάστηκα που έλαβα υψηλή βαθμολογία στο χαρακτηριστικό «εξωστρέφεια» καθώς πάντα θεωρούσα τον εαυτό μου έναν εσωστρεφή άνθρωπο, κάποιον που του αρέσει να διαβάζει, να κάνει βόλτες στη φύση. Θυμάμαι ότι διάλεγα πιο ήσυχες δραστηριότητες όταν σπούδαζα από το να πηγαίνω σε πάρτι. Παρατήρηση ότι πολλοί φίλοι μου ερχόντουσαν για να μοιραστούν μαζί μου προβλήματα που αντιμετώπιζαν και αργότερα κατάλαβα ότι με θεωρούσαν «καλό ακροατή». Δεν ήταν κάτι που γνώριζα απαραίτητα και ότι θεωρούνταν ως ένα είδος δώρου. Όσο περισσότερο μαθαίνω για τη συναισθηματική νοημοσύνη ανακαλύπτω πως υπάρχει ένας τρόπος σχέσης με τους άλλους που περιγράφει πως λειτουργούσα στον κόσμο από τότε που θυμάμαι τον εαυτό μου. Ωστόσο, δεν ήξερα τον ορισμό του ούτε είδα πραγματικά πως ορισμένα πράγματα που μου φαίνονταν φυσικά ήταν ένα είδος «ευφυΐας» (περίπου 100 λέξεις) .***

**Σημαντική διευκρίνιση**: Ο συγκεκριμένος τύπος της μεθόδου αυτό-αξιολόγησης και του «τεστ προσωπικότητας» δεν παράγει από μόνος του οριστικά και αμετάκλητα αποτελέσματα. Θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι είναι κατά βάση μια άσκηση στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας τα αποτελέσματα της οποίας δεν θα πρέπει να εκληφθούν ως κάτι περισσότερο. Είναι θεμιτό να μην προκύψουν ακριβή αποτελέσματα.

### Προτεινόμενοι σύνδεσμοι για τη συγγραφή μιας αναστοχαστικής έκθεσης:

Οι ακόλουθοι σύνδεσμοι είναι απλώς αναφορές για να κατανοήσετε περισσότερα για το περιεχόμενο και τον τρόπο δόμησης μιας αναστοχαστικής έκθεσης. Μπορείτε ελεύθερα να εντοπίσετε περισσότερες πληροφορίες από ενδεδειγμένες ιστοσελίδες ή πηγές της επιλογής σας έχοντας πάντα κατά νου τα κριτήρια βαθμολόγησης που έχουν περιγραφεί.

**Παρακαλώ βεβαιωθείτε ότι παρακολουθήσατε το παρακάτω βίντεο διάρκειας 6 λεπτών (δεν είναι ένα μοντέλο αναστοχασμού αλλά παρέχει μια σημαντική εισαγωγή στην αναστοχαστική γραφή)**

* <https://www.youtube.com/watch?v=QoI67VeE3ds>

**Για πληροφορίες σχετικά με τα αναστοχαστικά μοντέλα:**

* **Gibb’s Reflective Model**

<https://my.cumbria.ac.uk/media/MyCumbria/Documents/ReflectiveCycleGibbs.pdf>

* **Kolb’s Reflective Model**

<https://my.cumbria.ac.uk/media/MyCumbria/Documents/Library/Kolb.pdf>

Για περισσότερες πληροφορίες για την αναστοχαστική γραφή:

* *Οδηγός αναστοχαστικής γραφής (*[***Click here***](http://as.exeter.ac.uk/media/level1/academicserviceswebsite/studentandstaffdevelopment/documents/Reflective%20Writing%20-%20Guidance%20notes%20for%20students.pdf)*)*

Σημαντική συμβουλή- Δεν αναμένεται να γράψετε εκτενείς περιγραφές των αναστοχαστικών μοντέλων , αναμένεται να τα χρησιμοποιήσετε μόνο για τη δομή της εργασίας μόνο και να αναφέρετε- παραθέσετε συγκεκριμένα τμήματα κατάλληλων μοντέλων συνοπτικά όταν κάνετε χρήση τους.

**Aξιολόγηση 3:** Ερευνητική πρόταση **(40 %)**

**Διευκρινίσεις**

**Πρόταση έρευνας**

Αναμένεται να γράψετε μια Ερευνητική Πρόταση σε 1500 λέξεις, τα κριτήρια βαθμολόγησης της οποίας δίνονται παρακάτω.

Η Ερευνητική Πρόταση μπορεί να υποβληθεί για οποιοδήποτε θέμα ή τομέα μελέτης σχετικό με το πρόγραμμα ή την ειδικότητα του φοιτητή.

**Κριτήρια βαθμολόγησης:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κριτήρια** | **Βαρύτητα (%)** | **Λέξεις** |
| Εισαγωγή, Αφορμή για έρευνα & Δήλωση του προβλήματος | 20 | 200 |
| Σύντομη ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας & μελέτης | 25 | 500 |
| Μεθοδολογία της έρευνας | 25 | 500 |
| Ανάλυση δεδομένων | 20 | 200 |
| Συμπέρασμα | 10 | 100 |

### Γενικοί κανόνες και οδηγίες για τις αξιολογήσεις

### Μορφοποίηση, αναφορές και παραθέσεις.

Οι εργασίες σας θα πρέπει να ακολουθούν τα παρακάτω:

* Μέγεθος γραμματοσειράς 12, γραμματοσειρά Calibri, Arial ή παρόμοια.
* 1.5 (ελάχιστη) απόσταση μεταξύ των γραμμών του κειμένου ή διπλή είναι προτιμότερη
* O προσανατολισμός της σελίδας πρέπει να είναι «κατακόρυφος» (μεγάλα διαγράμματα και πίνακες μπορεί να είναι σε οριζόντιο προσανατολισμό εάν αυτό επιτρέπει να χωρούν σε λιγότερες σελίδες)
* Τα περιθώρια στις δυο πλευρές της σελίδας πρέπει να είναι τουλάχιστον 2 cm
* Οι σελίδες πρέπει να είναι αριθμημένες

#### Το όνομά σας δεν πρέπει να εμφανίζεται στο γραπτό. Μόνο ο κωδικός φοιτητή (περιπτώσεις όπου μπορεί να σας ζητηθεί να γράψετε το όνομά σας συνιστούν εξαίρεση)

* Ο αριθμός φοιτητή θα πρέπει να αναγράφετε σε κάθε σελίδα.
* Πρέπει να ακολουθείτε το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών Harvard Style <https://www.citethemrightonline.com/>

# Υποβολή εργασιών

Σας προτείνουμε εμφατικά να υποβάλετε τις εργασίες σας μέχρι την προθεσμία που έχει ορισθεί για την καθεμία από αυτές. Ωστόσο, στους κανονισμούς του UEL προβλέπετε η υποβολή της εργασίας από το φοιτητή έως 24 ώρες μετά την προκαθορισμένη προθεσμία (η προθεσμία θα σας ανακοινωθεί). Οι εργασίες που υποβάλλονται με καθυστέρηση 24 ωρών θα αξιολογούνται αλλά θα έχουν ποινή 5% επί της συνολικής βαθμολογίας. Εάν υποβάλετε δυο φορές την εργασίας σας, μια εμπρόθεσμα και μια με καθυστέρηση 24 ωρών θα ληφθεί υπόψιν προς βαθμολόγηση η δεύτερη εργασία και θα έχει την ποινή του 5%. Εάν χάσετε την προθεσμία υποβολής για σοβαρό λόγο θα πρέπει να υποβάλετε σχετική αίτηση.

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στο σύνδεσμο https://[www.uel.ac.uk/Discover/Governance/Policies-Regulations-Corporate-documents/Student-](http://www.uel.ac.uk/Discover/Governance/Policies-Regulations-Corporate-documents/Student-) Policies (επιλέγετε το άλλες πολιτικές)

### Χρήση του Turnitin

Η εργασία σας πρέπει να υποβληθεί στο Turnitin. Εάν δεν πραγματοποιήσετε την υποβολή με βάση τις οδηγίες που έχουν δοθεί θα βαθμολογηθείτε με 0.

Υπάρχουν δυο κύριοι λόγοι για τους οποίους θέλουμε να χρησιμοποιήσετε Τurnitin:

* + Το Turnitin μπορεί να σας βοηθήσει να αποφύγετε ακαδημαϊκές παραβάσεις και λογοκλοπή. Όταν χρησιμοποιείτε το Turnitin πριν από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής μπορείτε να κάνετε χρήση της αναφοράς πρωτοτυπίας για να συγκρίνετε το έργο σας με χιλιάδες άλλες πηγές (όπως δικτυακοί τόποι,βικιπαίδια, και ακόμη και εργασίες άλλων φοιτητών). Οτιδήποτε από την εργασία σας είναι ταυτόσημο με άλλη πηγή σημειώνετε ώστε να μπορείτε να το δείτε. Όταν κάνετε χρήση πριν από την καταληκτική ημερομηνία θα έχετε χρόνο να πραγματοποιήσετε τυχόν διορθώσεις προκειμένου να αποφύγετε τη λογοκλοπή.
  + Με το Turnitin κάνετε εξοικονόμηση χαρτιού. Δεν χρειάζεται υποβολή έντυπου αντιγράφου της εργασίας σας με την ηλεκτρονική υποβολή μέσω Turnitin.

**Καθυστερημένη υποβολή χρησιμοποιώντας Turnitin**

Το UEL επιτρέπει στους φοιτητές να υποβάλουν την εργασία τους μέχρι 24 ώρες μετά την καταληκτική. Οι εργασίες που θα υποβληθούν με έως και 24 ώρες καθυστέρηση θα βαθμολογηθούν αλλά θα λάβουν ποινή 5% επί της συνολικής τους βαθμολογίας. Ωστόσο, θα πρέπει να είστε πολύ προσεκτικοί όταν υποβάλετε την εργασίας σας. Εάν υποβάλετε την εργασία σας δυο φορές , μια πριν την καταληκτική ημερομηνία και μετά με καθυστέρηση η εργασία σας θα λάβει ποινή 5% επί της συνολικής βαθμολογίας.

**Βλάβη του Turnitin**

Χρήσιμη συμβουλή: Μην περιμένετε μέχρι το τελευταίο λεπτό του προβλεπόμενου χρόνου για την ηλεκτρονική υποβολή της εργασίας σας. Εάν διαπιστώστε οποιοδήποτε πρόβλημα κατά την υποβολή της εργασίας σας στο Turnitin, θα πρέπει να το επισημάνετε στον καθηγητή σας άμεσα. Ωστόσο, οι καταληκτικές προθεσμίες δεν παρατείνονται εκτός εάν υπάρχει σοβαρό πρόβλημα στο Turnitin. Το UEL έχει συγκεκριμένο σχεδιασμό προκειμένου να αντιμετωπίσει τυχόν προβλήματα. Εάν το UEL εντοπίσει ότι υπάρχουν σημαντικά προβλήματα στο σύστημα, θα λάβετε email που θα σας ενημερώνει για παράταση 24 ωρών. Εάν δεν λάβετε σχετικό μήνυμα δεν υπάρχει αλλαγή στην προκαθορισμένη καταληκτική ημερομηνία.

### Οδηγίες βιβλιογραφικών αναφορών

Το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών Harvard είναι αυτό που προβλέπεται στο UEL. Με αυτό το βιβλίο θα μάθετε οτιδήποτε χρειάζεται για το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών Harvard και τη λογοκλοπή. Η ηλεκτρονική έκδοση του “Cite Them Right: *the essential referencing guide”* 9th edition, είναι διαθέσιμη εντός ή εκτός campus μέσω του UEL Direct. Το βιβλίο μπορεί να αναγνωστεί μόνο διαδικτυακά και κανένα τμήμα του δεν μπορεί να εκτυπωθεί ή να ληφθεί ηλεκτρονικά

*Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στο:*

**https://uelac.sharepoint.com/LibraryandLearningServices/Pages/default.aspx**

**J. Ανατροφοδότηση**

Το UEL εκτιμά τα σχόλια των φοιτητών και για το λόγο αυτό έχει αρκετά κανάλια για τη συλλογή των απόψεών σας. Η αξιολόγηση των ενοτήτων είναι η δυνατότητα που έχετε να παρέχετε ανατροφοδότηση σχετικά με τη μαθησιακή και διδακτική σας εμπειρία Όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές καθώς και οι μεταπτυχιακοί έχουν τη δυνατότητα να συνεισφέρουν ανατροφοδοτώντας την εμπειρία τους για κάθε ενότητα που διδάσκονται κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Ευκαιρίες για ανατροφοδότηση των φοιτητών στην κάθε ενότητα συμπεριλαμβανομένου της τελικής αξιολόγησης της ενότητας. Εάν θεωρείτε ότι έχετε ανατροφοδότηση για να υποβάλετε σε κάτι που νομίζετε ότι θα βοηθήσει τις σπουδές σας συζητήστε το με τον επικεφαλής της ενότητας ή τον εκπαιδευτή του σεμινάρια.

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΤΑΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ** |
| **1. Κωδικός φοιτητή:** |
| **2.** **Τίτλος ή θεματική ενότητα προτεινόμενης μελέτης:** |
|  |
| **3. Ποιος είναι ο Σκοπός της έρευνας; (πρέπει να υπάρχει μόνο 1 Σκοπός)** |
|  |
| **4. Ποιοι είναι οι στόχοι της έρευνας; (πρέπει να υπάρχουν 3 ή 4 στόχοι και να είναι SMART)** |
|  |
| **5**. **Ποια είναι η λογική (τόσο θεωρητική όσο και οργανωσιακή) της μελέτης; (Περίπου 300 λέξεις)** |
|  |

|  |
| --- |
| **6. Συνοπτική επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας (περίπου 1000- 1500 λέξεις) με αναφορά σε τουλάχιστον 6 σημαντικές σχετικές δημοσιεύσεις (Αξιολογείστε κριτικά πρόσφατες και σχετικές έρευνες, οι οποίες εξετάζουν παρόμοια θέματα με αυτά που αναφέρονται στους στόχους της έρευνας)** |
|  |
| **7. Περιγράψτε αποτελεσματικά την ερευνητική μεθοδολογία, αιτιολογώντας τις επιλογές σας. Παρακαλώ βεβαιωθείτε ότι έχετε συμπληρώσει κάθε υπό-ενότητα. (περίπου 300 λέξεις)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ερευνητική Στρατηγική και Φιλοσοφία  *Για παράδειγμα:*  *Είναι έρευνα που εφαρμόζεται (ειδικά ή γενικά) ή είναι θεωρητική;*  *Είναι η έρευνα εντελώς νέα, μια νέα εφαρμογή υπάρχουσας έρευνας, μια νέα αντίληψη στην υπάρχουσα έρευνα, ή μια μετα-ανάλυση;*  *Ποιοι ακαδημαϊκοί κλάδοι εμπλέκονται στην έρευνα;*  *Είναι ποιοτική, ποσοτική ή και τα δύο;*  *Είναι πολλαπλών μεθόδων ή μιας μεθόδου;*  *Είναι πολύ-μέθοδη, μονο-μέθοδη, ή χρησιμοποιεί μικτές μεθόδους;*  Ερευνητικός Σχεδιασμός  *Για παράδειγμα:*  *Τι δεδομένα θα συλλέξετε;*  *Πώς θα τα συλλέξετε;*  *Πότε σκοπεύετε να τα συλλέξετε;*  *Πού σκοπεύετε να τα συλλέξετε;*  *Από ποιον σκοπεύετε να τα συλλέξετε;*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Συμμετέχοντας** | **Μέθοδος Συλλογής Δεδομένων** | **Λόγος Επιλογής μεθόδου** | **Μέγεθος πληθυσμού** | **Μέγεθος δείγματος** | **Κριτήρια δειγματοληψίας** | **Ημερομηνία συλλογής δεδομένων** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| **8. Βιβλιογραφικές Αναφορές – πλήρης λίστα όλων των πηγών που χρησιμοποιήθηκαν για τη σύνταξη της πρότασης χρησιμοποιώντας το σύστημα αναφορών Harvard (Harvard System of referencing).** |